Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.8 Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение борьбы с незаконным оборотом наркотических средств

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Попова Елена Альбертовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 27

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 29

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-9 Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Демонстрирует знания правовых основ по противодействию незаконному обороту наркотических средств, анализирует и применяет теоретические и практические навыки, направленные на профилактику и предупреждение преступлений в данной сфере, а так же своевременно реагирует и принимает необходимые уголовно – правовые и криминологические меры по выявлению и устранению причин и условий наркопреступности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-9 Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		5	6	7	10	5	6	7	11
1	Криминология		+				+		
2	Преддипломная практика				+				+
3	Предупреждение преступлений и административных правонарушений			+				+	

4	Уголовно-правовая политика в области обеспечения национальной безопасности	+				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Понятие и общественная опасность наркотизма как негативного социально-правового явления.	2	1	3	1	8	8	собеседование / устный опрос
2	Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.	2	1	3	-	6	8	собеседование/устный опрос; выступление с докладом

3	Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ	2	1	6	1	8	13	собеседование / устный опрос; дискуссия
4	Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков	2	1	5	-	8	13	собеседование / устный опрос; решение ситуационных заданий
5	Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков	2	-	4	1	6	13	дискуссия; Контрольная работа
6	Региональные особенности наркоситуации	2	-	3	1	8	13	собеседование/устный опрос
7	Противодействие наркомании наркомании и наркотизму в Российской Федерации.	2	-	3	1	10	13	выступление с докладом
8	Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ).	2	-	5	1	6	13	собеседование/устный опрос; Контрольная работа

Тема 1. Понятие и общественная опасность наркотизма как негативного социально-правового явления. (ПК-9)

Лекция.

Понятие наркотиков: наркотические вещества и наркотические средства. Наркотические средства как лечебные и одурманивающие – эволюция развития. Понятие наркотических средств. Критерии отнесения средства к категории наркотических: медицинский, социальный и юридический. Понятие и виды «дизайнерских наркотиков». Особенности правового регулирования оборота «дизайнерских наркотиков». Социальная вредоностность наркотизма. Медицинский аспект наркотизма. Свойства, состояние наркомании. Этапы развития заболевания. Последствия наркомании для здоровья. Социальный аспект наркотизма. Основные формы его проявления. Правовой аспект характеристики наркотизма. Наркотизм как криминогенный фактор. Наркотизм как угроза национальной безопасности. Связь наркотизма с другими явлениями, представляющими угрозу национальной безопасности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Наркомания: исторический, медицинский и социальный аспекты.
2. Понятие наркотизма и его соотношение с наркоманией.
3. Общественная опасность наркотизма.
4. Дайте характеристику наиболее распространенных наркотических средств и психотропных веществ.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Проанализируйте связь наркотизма с другими явлениями, представляющими угрозу национальной безопасности.
2. Раскройте критерии для отнесения средства или вещества к категории наркотических, психотропных, одурманивающих, сильнодействующих.
3. Раскройте классификации наркотических средств и психотропных веществ по способу получения, цели изготовления, технологии изготовления и способу действия на организм.

Тема 2. Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. (ПК-9)

Лекция.

История развития законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Зарубежное и международное законодательство в области противодействия наркотизму. Основные положения Федерального закона РФ "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 8 января 1998 г. Сущность и значение закона. Характеристика Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». Анализ Списков №1,2,3,4 данного Постановления.Иное законодательство Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Юридический анализ основных законодательных постановлений, устанавливающих уголовную ответственность за деяния, связанные с наркотическими средствами поэтапной последовательности. Совершенствование действующего антинаркотического законодательства.

Практическое занятие.

1. Исторический аспект становления и развития отечественного законодательства об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
2. Юридический анализ основных законодательных постановлений, устанавливающих уголовную ответственность за деяния, связанные с наркотическими средствами.
3. Сравнительно-правовой анализ уголовного Российского и зарубежного антинаркотического законодательства.
4. Проанализируйте международные правовые акты в области противодействия наркотизму.
5. Проанализируйте основные законодательные акты Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотических средств
6. Проанализируйте Списки №1,2,3,4 Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Развитие антинаркотического законодательства федерального уровня и уровня субъектов РФ (на примере Тамбовской области)
2. Основные направления современной государственной антинаркотической политики
3. Антинаркотическая политика в странах Европы: сравнительно-правовой анализ.
4. Особенности антинаркотической политики в США.
5. Универсальные международные акты в сфере предотвращения незаконного оборота наркотиков.

Тема 3. Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ (ПК-9)

Лекция.

Понятие причин и условий наркотизма. Внешние криминогенные факторы. Состояние, структура и динамика мировой наркотической преступности. Международный рынок наркотиков: мировые каналы поставки, транзита и сбыта наркотиков. Внутренние факторы наркотизма. «Феномен отчуждения». Социальная, экономическая, психологическая обусловленность распространения наркотизма. Наркобизнес. Влияние транснациональных криминальных сообществ на процессе наркотизации населения России. Динамика процессов наркотизации населения и преступности. Основные причины наркотизма и наркопреступности в свете федеральных целевых программ по противодействию злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту.

Практическое занятие.

1. Состояние, структура и динамика мировой наркотической преступности.
2. Международный рынок наркотиков: мировые каналы поставки, транзита и сбыта наркотиков.
3. Основные причины и условия, способствующие распространению наркотиков и наркотизации населения в наиболее неблагополучных регионах страны и в целом в Российской Федерации.
4. Проблемы статистического учета наркотической преступности.
5. Причины и условия наркотической преступности.
6. Состояние и тенденции наркоситуации в РФ.
7. Состояние и тенденции наркоситуации в Тамбовской области.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к дискуссии по вопросам

1. Различные модели борьбы с незаконным оборотом наркотиков: общее и отличия.
2. Понятие «легализации наркотиков» и характеристика различных позиций, поддерживающих и отвергающих возможность легализации наркотиков (на примере различных государств).

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков (ПК-9)

Лекция.

Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и нарушения правил их легального обращения – как умышленные или совершенные по неосторожности преступные деяния, имеющим своим предметом наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, посягающие на общественные отношения в сфере охраны здоровья населения. Система преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Основные проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства. Проблемы назначения наказания участникам незаконного оборота наркотиков. Назначение наказания в виде лишения свободы условно, отсрочки исполнения приговора и др.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства. Уголовно-правовая характеристика статей 228, 228.1 УК РФ.
2. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение или перевозку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).

3. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ)

4. Уголовная ответственность за склонение к употреблению наркотиков. Уголовно-правовая характеристика статьи 230 УК РФ.

5. Уголовная ответственность за выращивание наркотикосодержащих растений. Уголовно-правовая характеристика ст. 231 УК РФ.

6. Уголовная ответственность за организацию притонов. Уголовно-правовая характеристика ст. 232 УК РФ.

7. Уголовная ответственность за незаконную выдачу рецептов и нарушение правил оборота наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 233, ст. 228.2 УК РФ.

8. Уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика ст. 229 УК РФ.

9. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств, полученных в результате действий, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 174, ст. 174.1 УК РФ и анализ положений ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».

10. Специфика раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:

1. Изучите сложившуюся судебную практику назначения наказания за незаконный оборот наркотических средств.

2. Кирлов осужден по ст. 228 ч. 1 УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах. Тишкин незаконно приобрел смесь, содержащую наркотическое средство героин, которую хранил у себя дома без цели сбыта. Из заключения экспертизы следовало, что общая масса смеси, изъятой в ходе обыска у Тишкина, составила 1,53 грамма, а содержание чистого героина в ней составило 0,013 грамма. В кассационной жалобе Кирлов просил отменить приговор суда первой инстанции и освободить его от уголовной ответственности за отсутствием состава преступления, поскольку, по его мнению, масса изъятого у него чистого героина не отвечает критерию крупного размера.

Оцените правильность решения суда первой инстанции и доводы осужденного.

3. Журавлев для личных целей собрал листья и соцветия дикорастущей конопли, затем высушил их, измельчил руками и просеял через сито, получив наркотическое средство – марихуану – общим весом 3560 грамм, которое хранил в подвале своего дома. Судом действия Журавлев квалифицированы как незаконное изготовление наркотического средства. Оцените правильность решения суда.

4. Гаврилов, используя рецепт, незаконно выданный ему врачом Петренко, пытался получить в аптеке наркотикосодержащее лекарство, но был задержан сотрудниками полиции. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Гаврилова и Петренко. Что по смыслу закона следует понимать под незаконной выдачей рецепта или иного документа, дающего право на получение наркотических средств или психотропных веществ? Что понимается под иными документами? Укажите момент окончания рассматриваемого преступления. Требуют ли действия Петренко дополнительной квалификации по ст. 290 ч. 2 УК РФ, при условии, если он, будучи врачом, обладал организационно-распорядительными полномочиями и выдал рецепт Гаврилову за денежное вознаграждение? Подлежит ли Гаврилов уголовной ответственности за незаконное приобретение наркотического средства?

Тема 5. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков (ПК-9)

Лекция.

Особенности личности наркоманов, их девиантной среды. Криминологический портрет наркомана.Личность правонарушителя, совершающего незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами. Организаторы. Оптовые сбытчики. Перекупщики. Изготовители. Расхитители. Перевозчики. Организаторы притонов. Пособники. Розничные сбытчики. Особенности личности наркоманов, их девиантной среды. Криминологический портрет наркомана. Роль организованной преступности в распространении наркотизма. Наркогруппа. Виды наркогрупп (случайная, неустойчивая, простая, сложная). Характеристика этнических наркогруппировок.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности личности наркоманов, их девиантной среды.
2. Криминологический портрет наркомана.
3. Личность правонарушителя, совершающего незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами.
4. Особенности назначения принудительного лечения наркозависимых по действующему российскому законодательству.
5. Роль организованной преступности в распространении наркотизма.
6. Виды наркогрупп (случайная, неустойчивая, простая, сложная).
7. Характеристика этнических наркогруппировок.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к дискуссии по вопросам

1. Обстоятельства, влияющие на поведение наркомана.
2. Принудительное лечение наркозависимых: за и против.

Тема 6. Региональные особенности наркоситуации (ПК-9)

Лекция.

Региональные причины и условия, способствующие распространению наркотизма. Региональные тенденции состояния наркопреступности. Статистический анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков по России и отдельно в регионах. География места сбыта и приобретения наркотических средств. Влияние геополитических особенностей региона на распространения наркотизма. Факторы, влияющие на наркотическую и криминогенную ситуацию в сфере незаконного оборота наркотиков в Тамбовской области. Статистический анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков и сведения о лицах, осужденных за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, по основной и дополнительной квалификации в Тамбовской области. Анализ, оценка и динамика уровня и структуры наркотизации населения на основании статистических данных, аналитических справок и социологических исследований (в целом по области и по муниципальным образованиям). Оценка состояния и доступности наркологической медицинской помощи, медико-социальной реабилитации, социальных услуг и ресоциализации лицам злоупотребляющим наркотиками. Анализ, оценка и динамикарезультатов деятельности в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков. Оценка реализации региональной антинаркотической программы.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные тенденции состояния наркопреступности.
2. Факторы, влияющие на наркотическую и криминогенную ситуацию в сфере незаконного оборота наркотиков в Тамбовской области.
3. Анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков и сведения о лицах, осужденных за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, по основной и дополнительной квалификации в Тамбовской области.
4. Анализ, оценка и динамика уровня и структуры наркотизации населения на основании статистических данных, аналитических справок и социологических исследований (в целом по области и по муниципальным образованиям).

5. Анализ, оценка и динамика результатов деятельности в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте проект региональной антинаркотической программы.

Тема 7. Противодействие наркомании наркомании и наркотизму в Российской Федерации. (ПК-9)

Лекция.

Понятие профилактики наркотизма. Правовая модель профилактики наркотизма. Нормативная база законодательных мер профилактики наркотизма. Анализ основных положений международно-правовых актов, направленных против незаконного оборота наркотических средств. Национальное законодательство в сфере противодействия наркотизму. Предпринимаемые законодательные меры по сокращению предложения и спроса на рынке наркотиков. Предпринимаемые правоохранительные меры для сокращения предложения на рынке наркотиков. Медицинская модель профилактики наркотизма. Анализ основных видов лечения и оценки их эффективности. Психоциальная модель профилактики наркотизма. Уровни профилактики наркотизма. Роль уголовного закона в предупреждении наркотизма. Роль правоохранительных органов в предупреждении наркотизма. Международно-правовая борьба с наркобизнесом.

Практическое занятие.

1. Понятие профилактики наркотизма, ее основные направления.
2. Анализ существующих моделей профилактики и причин слабой их эффективности.
3. Основные направления государственной политики в сфере противодействия наркотизму.
4. Характеристика основных мер общего и индивидуального предупреждения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
5. Проблемы доступности наркотиков.
6. Специфика профилактики наркотизма со стороны органов внутренних дел,
7. Специфика профилактики наркотизма со стороны федеральных и региональных органов.
8. Профилактика наркотизма в художественных произведениях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Формы и виды профилактической деятельности противодействия распространения наркотизма.
2. Антинаркотическая функция государства.
3. Роль правоохранительных органов в предупреждении наркотизма.
4. Роль уголовного закона в предупреждении наркотизма.
5. Международно-правовая борьба с наркотизмом.
6. Программа реабилитации наркозависимых лиц: медицинский и юридический аспекты.

Тема 8. Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ). (ПК-9)

Лекция.

Наркотизм в подростково-молодёжной среде: показатели, тенденции и особенности развития в РФ. Факторы, детерминирующие наркотизацию подростков. Анализ положений УК РФ, ФЗ «О профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Российской Федерации» и др. Общая характеристика условий наркотической виктимизации несовершеннолетних и её особенности в РФ. Социально-правовые аспекты формирования системы предупреждения наркотизма среди несовершеннолетних. Состояние ситуации, связанной с организацией досуга молодежи и несовершеннолетних (в том числе доступность досуга). Состояние раннего выявления лиц, злоупотребляющих наркотиками. Работу по противодействию распространения наркомании среди несовершеннолетних «группы риска» в образовательных учреждениях области. Состояние общей и индивидуальной профилактики среди несовершеннолетних на территории Тамбовской области. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к потреблению наркотиков. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с подростками и представителями молодежи, склонными к аддиктивному поведению.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Наркотизм в подростково-молодёжной среде: показатели, тенденции и особенности развития в РФ
2. Общая характеристика условий наркотической виктимизации несовершеннолетних и её особенности в РФ
3. Типология несовершеннолетних жертв наркотизма.
4. Организационные и правовые основы предупреждения наркотизма среди несовершеннолетних.
5. Основные направления и особенности виктимологической профилактики наркотизма среди несовершеннолетних.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте уголовную ответственность несовершеннолетних за незаконные действия с наркотиками.
2. Выявите систему раннего предупреждения наркотизма.
3. Состояние общей и индивидуальной профилактики среди несовершеннолетних на территории Тамбовской области.
4. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к потреблению наркотиков.
5. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с подростками и представителями молодежи, склонными к аддиктивному поведению.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие и общественная опасность наркотизма как негативного социально-правового явления.	собеседование / устный опрос	5	собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.	собеседование/устный опрос	5	собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		выступление с докладом	10	устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7-5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 4-3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

3.	Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ	собеседование / устный опрос	5	устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		дискуссия	5	дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров. 5 баллов - студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы. 4-3 балла - студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения. 2-1 балл- студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

4.	Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков	собеседование / устный опрос	5	устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		решение ситуационных заданий	10	решение ситуационных заданий. С помощью решения ситуационных заданий выявляется: способность студента мыслить самостоятельно, логически обосновано; умение анализировать нормы УК РФ и иных нормативно-правовых актов, аргументировано излагать выводы, правильно и точно называть пункт, часть и статью уголовного закона при квалификации конкретного преступления. Решение ситуационных заданий – это процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации. Данный вид работы выполняется студентами самостоятельно, письменно. Задание связано с темой занятия. По своему содержанию это может быть: - изложение решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в уголовно – правовой сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 5 баллов – студент решил задание без ошибок и недочетов. Ответ развернутый, с обоснованием, привлечением доктринальных позиций, судебной практики. 4-3 балла – студент решил задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 2-1 балл – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.

5.	Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков	дискуссия	5	дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров. 5 баллов - студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы. 4-3 балла - студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения. 2-1 балл- студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла –студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

6.	Региональные особенности наркоситуации	собеседование/устный опрос	5	собеседование, опрос Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

7.	Противодействие наркомании наркомании и наркотизму в Российской Федерации.	выступление с докладом	10	устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7-5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 4-3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

8.	Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ).	собеседование/устный опрос	5	собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Собеседование может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла –студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 2. Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторический аспект становления и развития отечественного законодательства об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
2. Юридический анализ основных законодательных постановлений, устанавливающих уголовную ответственность за деяния, связанные с наркотическими средствами.
3. Сравнительно-правовой анализ уголовного Российского и зарубежного антинаркотического законодательства.
4. Проанализируйте международные правовые акты в области противодействия наркотизму.
5. Проанализируйте основные законодательные акты Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотических средств
6. Проанализируйте Списки №1,2,3,4 Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Тема 7. Противодействие наркомании наркомании и наркотизму в Российской Федерации.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Формы и виды профилактической деятельности противодействия распространения наркотизма.
2. Антинаркотическая функция государства.
3. Роль правоохранительных органов в предупреждении наркотизма.
4. Роль уголовного закона в предупреждении наркотизма.
5. Международно-правовая борьба с наркотизмом.
6. Программа реабилитации наркозависимых лиц: медицинский и юридический аспекты.

дискуссия

Тема 3. Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ

Подготовьтесь к дискуссии по вопросам

1. Различные модели борьбы с незаконным оборотом наркотиков: общее и отличия.
2. Понятие «легализации наркотиков» и характеристика различных позиций, поддерживающих и отвергающих возможность легализации наркотиков (на примере различных государств).

Тема 5. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Подготовьтесь к дискуссии по вопросам

1. Обстоятельства, влияющие на поведение наркомана.
2. Принудительное лечение наркозависимых: за и против.

Контрольная работа

Тема 5. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков

1. Классификации наркотических средств и психотропных веществ.
2. Медицинский и правовой аспект наркотизма
3. Причины и условия наркотической преступности.
4. Основные проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Тема 8. Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ).

Контрольная работа:

1. Факторы, влияющие на наркотическую и криминогенную ситуацию в сфере незаконного оборота наркотиков в Тамбовской области.
2. Уровни профилактики наркотизма.
3. Роль организованной преступности в распространении наркотизма.
4. Основы профилактики наркотизма среди молодежи.

решение ситуационных заданий

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков

Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:

1. Изучите сложившуюся судебную практику назначения наказания за незаконный оборот наркотических средств.
2. Кирлов осужден по ст. 228 ч. 1 УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах. Тишкин незаконно приобрел смесь, содержащую наркотическое средство героин, которую хранил у себя дома без цели сбыта. Из заключения экспертизы следовало, что общая масса смеси, изъятой в ходе обыска у Тишкина, составила 1,53 грамма, а содержание чистого героина в ней составило 0,013 грамма. В кассационной жалобе Кирлов просил отменить приговор суда первой инстанции и освободить его от уголовной ответственности за отсутствием состава преступления, поскольку, по его мнению, масса изъятого у него чистого героина не отвечает критерию крупного размера.

Оцените правильность решения суда первой инстанции и доводы осужденного.

3. Журавлев для личных целей собрал листья и соцветия дикорастущей конопли, затем высушил их, измельчил руками и просеял через сито, получив наркотическое средство – марихуану – общим весом 3560 грамм, которое хранил в подвале своего дома. Судом действия Журавлев квалифицированы как незаконное изготовление наркотического средства. Оцените правильность решения суда.
4. Гаврилов, используя рецепт, незаконно выданный ему врачом Петренко, пытался получить в аптеке наркотикосодержащее лекарство, но был задержан сотрудниками полиции. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Гаврилова и Петренко. Что по смыслу закона следует понимать под незаконной выдачей рецепта или иного документа, дающего право на получение наркотических средств или психотропных веществ? Что понимается под иными документами? Укажите момент окончания рассматриваемого преступления. Требуют ли действия Петренко дополнительной квалификации по ст. 290 ч. 2 УК РФ, при условии, если он, будучи врачом, обладал организационно-распорядительными полномочиями и выдал рецепт Гаврилову за денежное вознаграждение? Подлежит ли Гаврилов уголовной ответственности за незаконное приобретение наркотического средства?

собеседование / устный опрос

Тема 1. Понятие и общественная опасность наркотизма как негативного социально-правового явления.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Проанализируйте связь наркотизма с другими явлениями, представляющими угрозу национальной безопасности.
2. Раскройте критерии для отнесения средства или вещества к категории наркотических, психотропных, одурманивающих, сильнодействующих.
3. Раскройте классификации наркотических средств и психотропных веществ по способу получения, цели изготовления, технологии изготовления и способу действия на организм.

Тема 3. Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние, структура и динамика мировой наркотической преступности.
2. Международный рынок наркотиков: мировые каналы поставки, транзита и сбыта наркотиков.
3. Основные причины и условия, способствующие распространению наркотиков и наркотизации населения в наиболее неблагополучных регионах страны и в целом в Российской Федерации.
4. Проблемы статистического учета наркотической преступности.
5. Причины и условия наркотической преступности.
6. Состояние и тенденции наркоситуации в РФ.
7. Состояние и тенденции наркоситуации в Тамбовской области.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства. Уголовно-правовая характеристика статей 228, 228.1 УК РФ.
2. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение или перевозку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).
3. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ)
4. Уголовная ответственность за склонение к употреблению наркотиков. Уголовно-правовая характеристика статьи 230 УК РФ.
5. Уголовная ответственность за выращивание наркотикосодержащих растений. Уголовно-правовая характеристика ст. 231 УК РФ.
6. Уголовная ответственность за организацию притонов. Уголовно-правовая характеристика ст. 232 УК РФ.
7. Уголовная ответственность за незаконную выдачу рецептов и нарушение правил оборота наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 233, ст. 228.2 УК РФ.
8. Уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика ст. 229 УК РФ.
9. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств, полученных в результате действий, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 174, ст. 174.1 УК РФ и анализ положений ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».
10. Специфика раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

собеседование/устный опрос

Тема 2. Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Развитие антинаркотического законодательства федерального уровня и уровня субъектов РФ (на примере Тамбовской области)
2. Основные направления современной государственной антинаркотической политики
3. Антинаркотическая политика в странах Европы: сравнительно-правовой анализ.
4. Особенности антинаркотической политики в США.

5. Универсальные международные акты в сфере предотвращения незаконного оборота наркотиков.

Тема 8. Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ).

1. Проанализируйте уголовную ответственность несовершеннолетних за незаконные действия с наркотиками.

2. Выявите систему раннего предупреждения наркотизма.

3. Состояние общей и индивидуальной профилактики среди несовершеннолетних на территории Тамбовской области.

4. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к потреблению наркотиков.

5. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с подростками и представителями молодежи, склонными к аддиктивному поведению

собеседование/устный опрос

Тема 6. Региональные особенности наркоситуации

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные тенденции состояния наркопреступности.

2. Факторы, влияющие на наркотическую и криминогенную ситуацию в сфере незаконного оборота наркотиков в Тамбовской области.

3. Анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков и сведения о лицах, осужденных за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, по основной и дополнительной квалификации в Тамбовской области.

4. Анализ, оценка и динамика уровня и структуры наркотизации населения на основании статистических данных, аналитических справок и социологических исследований (в целом по области и по муниципальным образованиям).

5. Анализ, оценка и динамика результатов деятельности в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-9)

1. Понятие наркотиков: наркотические вещества и наркотические средства.
2. Наркомания как социальная проблема общества и государства.
3. Критерии отнесения средства к категории наркотических: медицинский, социальный и юридический
4. Понятие наркотизма в криминологической науке.
5. Современное состояние наркоситуации в России.

Типовые задания для зачета (ПК-9)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-9	Демонстрирует высокий уровень знаний теории уголовного права и криминологии, а также знания уголовного законодательства¶Грамотно анализирует и использует уголовно – правовые нормы, регламентирующие проблемные аспекты в сфере обеспечения борьбы с незаконным оборотом наркотических средств.¶Владеет практическими навыками своевременного реагирования и применения необходимых уголовно – правовых и криминологических мер по выявлению и устранению причин и условий наркопреступности.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-9	Формируя собственные мнения и суждения, затрудняется аргументировать свою точку зрения по проблемным уголовно – правовым и криминологическим аспектам преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы в сфере обеспечения борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, не может выделить основные уголовно – правовые и криминологические аспекты в этой сфере.¶Не владеет практическими навыками своевременно реагировать и принимать необходимые уголовно – правовые и криминологический меры по противодействию наркопреступности, не способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, выявлять и устранять причины и условия их совершения.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лебедев В. М., Давыдов В. А., Бриллиантов А. В., Галахова А. В., Дорошков В. В., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Земсков Е. Ю., Изотов Д. М., Крупнов И. В., Кондратов П. Е., Пейсикова Е. В., Попов А. Н., Пудовочкин Ю. Е., Степалин В. П., Хомчик В. В., Червоткин А. С., Шалумов М. С., Яни П. С. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть : -. - Москва: Юрайт, 2025. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561703

6.2 Дополнительная литература:

1. Лебедев В. М., Бриллиантов А. В., Галахова А. В., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Земсков Е. Ю., Изотов Д. М., Крупнов И. В., Кондратов П. Е., Пейсикова Е. В., Попов А. Н., Пудовочкин Ю. Е., Степалин В. П., Хомчик В. В., Червоткин А. С., Шалумов М. С., Яни П. С. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII : -. - Москва: Юрайт, 2025. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561704

2. Лебедев В. М., Бриллиантов А. В., Галахова А. В., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Земсков Е. Ю., Изотов Д. М., Крупнов И. В., Кондратов П. Е., Пейсикова Е. В., Попов А. Н., Пудовочкин Ю. Е., Степалин В. П., Хомчик В. В., Червоткин А. С., Шалумов М. С., Яни П. С. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX : -. - Москва: Юрайт, 2025. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563101

3. Лебедев В. М., Бриллиантов А. В., Галахова А. В., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Земсков Е. Ю., Изотов Д. М., Крупнов И. В., Кондратов П. Е., Пейсикова Е. В., Попов А. Н., Пудовочкин Ю. Е., Степалин В. П., Хомчик В. В., Червоткин А. С., Шалумов М. С., Яни П. С. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII : -. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563102

4. Лапатников М. В., Николаева Т. А., Казнина И. А. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565983

6.3 Иные источники:

1. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/
2. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
3. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
8. Электронные ресурсы Российской государhttp://olden.rsl.ru/ru/networkresources - http://olden.rsl.ru/ru/networkresources

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
2. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.